

Om opstart i børnehaven og forældresamarbejdet:

Når barnet starter, aftaler vi med jer forældre, hvordan opstarten skal foregå, så det bliver så tryk en overgang som muligt for jeres barn. Nogle børn vænner sig til de nye omgivelser med det samme, andre har brug for at mor eller far kommer og er i børnehaven i nogle dage sammen med barnet. Den første tid alene i børnehaven anbefaler vi er af kortere varighed. Vi tror på at alle børn (og forældre) er forskellige, og derfor ligger vi en plan for opstart i samarbejde med jer forældre. Vi har altid en primærvoksen der hjælper med barnets opstart, men det er selvfølgelig vores alles ansvar, at barnet er trygt og har det godt. Det hænder, at barnet selv finder en anden yndlingsvoksen, som han/hun hellere vil være omkring og det er også i orden.

Det er vigtigt for os i personalegruppen at I som forældre føler, at både I og jeres børn er blevet godt modtaget i børnehaven. Det er af stor betydning, at alle mødes med glæde og respekt. Det er en stor tillidserklæring at aflevere ens barn hos fremmede og den tillidserklæring sætter vi en ære i at leve op til. Hver dag overlader I forældre det vigtigste i jeres liv til os, når I kommer og afleverer jeres børn. Det er derfor en vigtig opgave at sørge for I som forældre føler jer trygge og inddraget i børnehaven og vores arbejde, for at vi i fællesskab kan skabe de bedste læringsmiljøer for børnene, og en sjov, mindeværdig børnehavetid.

Om barnets første tid i børnehaven:

Det er et stort skridt at gå fra at være vuggestuebarn til at blive børnehavebarn. Der er flere børn og færre voksne, nye legeregler og meget større bevægelsesfrihed. Der er ikke en voksen bag dit barn hele tiden, men vi holder selvfølgelig opsyn med alle børn.

Det er ofte mor og far, der har det sværest med disse ændringer, men barnet vil også, almindeligvis, have en reaktion på skiftet fra små trygge rammer med mange voksne og færre børn, til store rammer, flere børn, færre voksne og større frihed.

Mange små, der kommer fra vuggestuen, har ikke lært spillereglerne endnu, de mangler i deres værktøjskasse. De leger stadig parallelt med hinanden og vil stadig have det samme legetøj. Det er derfor normalt, at der kan blive skubbet lidt til hinanden og der bliver fældet en tåre hist og her. Vi arbejder på at lære dem de nye regler og værktøjer de kan putte i værktøjskassen. De lærer stille og roligt, at indgå i rollelege og at henvende sig til hinanden på mere hensigtsmæssige måder, med anerkendelse og respekt for hinanden. Dette spring er et naturligt led i barnets udvikling. Vi synger med børnene, læser højt, samtaler med dem og skaber fælles opmærksomheder. Vi arbejder inden for det enkelte barns zone for nærmeste udvikling – dvs. sikrer at udfordringerne stiger i takt med barnets kompetencer. Udfordringerne skal være tilpassede, men sikre at barnet tilegner sig ny læring og færdigheder. Vi støtter og hjælper dem videre i deres sproglige udvikling og hjælper dem til at få legerelationer med hinanden. Vi er særligt opmærksomme på at alle børn, høj som lav, føler sig set, hørt og anerkendt og at der ydes omsorg til alle børn.

Vi håber på et stærkt samarbejde og partnerskab med jer forældre og vil altid være klar med råd, vejledning og inddragelse i jeres barns hverdag, så vi sammen støtter op om jeres barns udvikling hjemme og i børnehaven.

Dagsrytme i børnehaven:

Der er selvfølgelig variationer til dagene, men de fleste dage har følgende rytme:

Mødetid er kl. 9.15, hvor vi har en samling og snakker om dagens program, og får lidt formiddagsmad. Derefter går vi ud i mindre grupper til formiddagsaktiviteter, indtil frokost.

Før spisetid hjælper nogle børn med at dække bordene. Børnene er altid meget motiverede for at deltage, og dette ”ansvar” bidrager samtidig både til personlig og social udvikling. Imens nogle børn dækker bord, har vi samling med de andre børn hvor vi læser historier, synger sange, mm.

Ca. klokken 12 spiser vi frokost. Børnehaven har forældrebetalt madordning. Til frokost tilbydes barnet 4 dage om ugen et varmt måltid, som f.eks. suppe og hjemmebagt brød, fisk og kartofler eller lasagne. 1 dag om ugen smører børnene selv deres rugbrødsmad med forskelligt selvvalgt pålæg. Madplanen hænger som opslag i børnehaven.

Efter frokost er vi på legepladsen. Her foregår forskellige lege og små aktiviteter, som børnene selv kan vælge til og fra. Den voksne kan f.eks. igangsætte en fangeleg, leg med Hula Hop ringe eller hockey med en gruppe børn. Andre børn går på sneglejagt, laver kager i sandkassen eller tager nogle hurtige cykelture.

Nogle gange spiser vi eftermiddagsfrugten udenfor, andre gange går vi indenfor. Her er der mulighed for at tale om dagens forløb. Så kan børnene måske bedre huske det, når de bliver spurgt derhjemme.

Dagens sidste timer tilpasser vi aktiviteterne til stemningen i børnegruppen. Måske er der energi til at lege på balanceredskaberne, måske er det modellervoks eller en bog, der foretrækkes.

Inden vi siger ”Tak for i dag” og børnene går hjem, hjælper de og I forældre med at lægge legetøjet på plads, så vi kan finde det igen i morgen.

Til de faste aktiviteter hører også ture ud af huset. Vi er på tur min. 1 gang om ugen. Turene kan indeholde formål som f.eks. naturkundskab, fysisk aktivitet, kulturel oplevelse, kendskab til lokalområdet samt opmærksomhed i trafikken.

Lidt fotos fra ture:

