

## Indkøringsbrev

### Når dit barn starter i børnehaven:

Når barnet starter, aftaler vi med jer forældre, hvordan indkøringen skal foregå, så det bliver så tryk en overgang som muligt for jeres barn. Nogle børn vænner sig til de nye omgivelser med det samme, andre har brug for at mor eller far kommer og er i børnehaven i nogle dage sammen med barnet. De første dage alene i børnehaven anbefaler vi er af kortere varighed. Dette gælder for de fleste, men nogen børn har det bedre med at overgangen er hurtigere. Vi er meget opmærksomme på det enkelte barns behov for en hurtig eller længere indkøringsperiode. Vi har altid en indkører på barnet, men det er alles ansvar, at barnet er trygt og har det godt. Det hænder, at barnet selv finder en anden ynglings voksen, som han/hun hellere vil være omkring og det er også i orden.

Det er vigtigt for os i personalegruppen, at I, som forældre føler, at både I og jeres børn er blevet godt modtaget i børnehaven. Det er af stor betydning, at alle mødes med glæde og respekt. Det er en stor tillidserklæring at aflevere ens barn hos fremmede og den tillidserklæring sætter vi en ære i at leve op til.

Vi inviterer ofte vuggestuer fra nærmiljøet på besøg i børnehaven, så de kan lege på legepladsen eller besøge vores dyr. Når et barn skal starte i børnehaven, tilstræber vi, at barnet kommer på besøg med sin vuggestue et par gange inden opstart, så overgangen bliver tryk og naturlig.

Forældre kan altid bede om en samtale omkring deres barn, med stuens personale.

Det er et stort skridt at gå fra at være vuggestuebarn til at blive børnehavebarn. Der er flere børn og færre voksne, nye legeregler og meget større bevægelsesfrihed. Der er ikke en voksen bag dit barn hele tiden. Barnet kan f.eks. godt lege helt nede i den anden ende af legepladsen (vi holder naturligvis stadig opsyn med dit barn, selvom han/hun leger et mere skjult sted).

Det er ofte mor og far, der har det sværest med disse ændringer, men barnet vil også, almindeligvis, have en reaktion på skiftet fra små trykke rammer med mange voksne og færre børn, til store rammer, flere børn, færre voksne og større frihed.

Mange små, der kommer fra vuggestuen, har ikke lært spillereglerne endnu, de mangler i deres værktøjskasse. De leger stadig parallelt med hinanden og vil stadig have det samme legetøj. Det er derfor normalt, at der kan blive skubbet lidt til hinanden og der bliver fældet en tåre hist og her. Vi arbejder på at lære dem de nye regler og værktøjer de kan putte i værktøjskassen. De lærer stille og roligt, at indgå i rollelege og at henvende sig til hinanden på mere hensigtsmæssige måder, med anerkendelse og respekt for hinanden. Dette spring er et naturligt led i barnets udvikling. Vi har rytme med dem og vores ture foregår primært i nærområdet, for de mindste. Vi synger med børnene, læser højt, samtaler med dem og skaber fælles opmærksomheder. Vi arbejder inden for det enkelte barns zone for nærmeste udvikling – dvs. sikrer at udfordringerne stiger i takt med barnets kompetencer. Udfordringerne skal være tilpassede, men sikre at barnet tilegner sig ny læring og færdigheder. Vi støtter og hjælper dem videre i deres sproglige udvikling og hjælper dem til at få legerelationer med hinanden. Vi er særligt opmærksomme på at alle børn høj som lav, føler sig set, hørt og anerkendt og at der ydes omsorg til alle børn.

Vi håber på et stærkt samarbejde og partnerskab med jer forældre og vil altid være klar med råd vejledning og inddragelse i jeres barns hverdag, så vi sammen støtter op om jeres barns udvikling hjemme og i børnehaven.