

Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulents samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på:
www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Samarbejde med foreninger. Fritidscenteret har i 2020, på trods af Covid-19 restriktioner, styrket samarbejdet med følgende; Børne basket fonden-Nørrebro Musical teater- Futsall der også udvikler E-sport(fodbold)-Karateklubbens udendørsaktiviteter-Music life (Mere Musik til Byens Børn)- Lockdown aktiviteter sammen med det Bolig sociale (FSB)-By rum lab om udvikling af udendørs læringsmiljøer-foreningen "Skyggebørn" - SSP som koordinator af indsatser i Kantorparkens boligområde. -Udvidet stærkt samarbejde med Tagensbo-Lundehus-frikvarters projekter for at rekrutterer til UK Styrke overgange. -Der er to pædagoger i delt ansættelse på henholdsvis Holberg skole og Lundehusskole og fritidscenteret. Der er indsat en pædagog der arbejder med styrkede overgange mellem Lundehus skole og fritidscentrets afdelinger i Emdrup. - Under lockdown er samarbejdet mellem fritidscenterets afdeling i Rymarken og de mange privatskoler, hvor FK børn rekrutteres fra styrket. -I Ryac afdelingen har ride aktiviteten udviklet sig i ride klubperspektiv og udfyldt et stort hul i mange københavnerpigers liv. - Fremadrettet arbejder fritidscenteret med at kvalificere brugen af bygninger og skabe mere pædagogisk kraft på færre fysiske matrikler i de enkelte lokalområder, med fokus på at styrke kommende ungehuse. Jf den igangværende investeringscase "det gode fritidsliv".

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Samtalen udformede sig som sparring på ovenstående emners perspektiv ifht den aktuelle udvikling af fritidscentre i en COVID-19 tid og frem med eventuelle Ungehuse.

**Ønsker til support i det
kommende år**